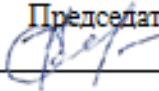
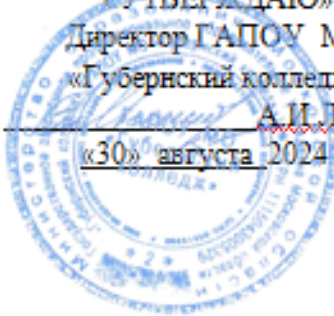


**Министерство образования Московской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

«РАССМОТРЕНО»
Протокол заседания ПЦК
от «28» августа 2024 г. № 1
Председатель ПЦК
 Т.Е. Урядченко

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАПОУ МО
«Губернский колледж»
 А.И. Лысков
«30» августа 2024 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств
для промежуточной аттестации
по учебной дисциплине**

СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

по специальности среднего профессионального образования

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Разработчики:

Рогушина И.А., преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения междисциплинарного курса «СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА» и входит в состав фонда оценочных средств образовательной программы (далее - ОП) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, реализуемой в ГАПОУ МО «Губернский колледж».

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе рабочей программы по СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Структура комплекта контрольно-оценочных средств, порядок разработки, согласования и утверждения регламентированы Положением о фонде оценочных средств ГАПОУ МО «Губернский колледж».

Настоящий комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проведения аттестационных испытаний по междисциплинарному курсу в форме контрольной работы.

Контрольная работа проводится письменно для всей учебной группы одновременно путем выполнения тестовых заданий. Ответы предоставляются письменно на бланках. Время выполнения задания - 1 академический час (45 минут) без перерыва.

Полный комплект контрольно-оценочных средств включает 25 тестовых вопросов, 2 варианта письменной работы, направленные на проверку сформированности всей совокупности образовательных результатов, заявленных во ФГОС СПО и рабочей программе СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Используемые термины и определения, сокращения

УД	–	учебная дисциплина;
МДК	–	междисциплинарный курс;
ОП	–	образовательная программа;
КОС	–	контрольно-оценочные средства;
ФГОС СПО	–	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ОК	–	общие компетенции;
ПК	–	профессиональные компетенции

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Знания и умения, формируемые в рамках СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО
ПРОИЗВОДСТВА направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1	Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах.
ПК 1.2	Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах.
ПК 1.3	Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах.
ПК 1.4	Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах.
ПК 1.5	Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах.

Матрица соответствия оценочных материалов образовательным результатам СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Код и название ОК, ПК	№ вопроса
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25

ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	9,10,11,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25
ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	1,3,4,5,9,17,18,20,21,22,23,24,25
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25
ПК.1.2 Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25
ПК.1.3 Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах.	6,7,8, 13,14,15,16,17 ,21,22
ПК.1.5 Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах.	1,2,3,4,5,6,8,9,10,11,13,17,19,20,21,22,23,24,25

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ

Основная:

1. Вэйдер, Майкл Инструменты бережливого производства. Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства / Майкл Вэйдер. - М.: Альпина Паблишер, 2020.
2. Голдсби, Томас Бережливое производство и 6 сигм в логистике. Руководство по оптимизации логистических процессов / Томас Голдсби, Роберт Мартиченко. - М.: Гревцов Паблишер, 2021.
3. Горленко О. А. Управление персоналом : учебник для СПО / О. А. Горленко, Д. В. Ерохин, Т. П. Можаяева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020
4. Деннис, П. Хоббс Внедрение бережливого производства. Практическое руководство по оптимизации бизнеса / Деннис П. Хоббс. - М.: Гревцов Паблишер, 2020.
5. Джейкоб, Ди Новая цель. Как объединить бережливое производство, шесть сигм и теорию ограничений / Ди Джейкоб, Сьюзан Бергланд, Джеф Кокс. - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2020.
6. Елагина, В. Б. Менеджмент качества и основы бережливого производства : учебное пособие / В. Б. Елагина, Г. Р. Царева. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019.
7. Зинчик Н.С., Бережливое производство: учебник/Н.С. Зинчик, О.В. Кадырова, Ю.И. Радова; под общ. ред. А.Г. Бездудной. – Москва: КноРус, 2022
8. Рассел, Джесси Бережливое производство / Джесси Рассел. - М.: VSD, 2021.
9. Фатхутдинов, Р.А. Организация производства: Учебник / Р.А. Фатхутдинов. - М.: ИНФРА-М, 2019.
10. Шмелёва А.Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А.Н. Шмелёва. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021

Дополнительная:

1. Ахметов В.Я. Перспективы социально-экономического развития сельских территорий в условиях цифровизации экономики / В.Я. Ахметов, Р.Н. Галикеев – Вестник Евразийской науки, 2019. - № 6.
2. Варич М.И. Цифровизация сельского хозяйства в рамках проекта развития сельского хозяйства в РФ до 2025 г. / М.И. Варич, Р.Р. Давлетшин // Молодой ученый, 2020. - № 2(292). – С. 354-357.
3. Касимова Ж.В. Цифровая трансформация сельских территорий / Ж.В. Касимова, А.А. Касимов // Вестник НГНЭИ, 2020. - № 8(111). – С. 117-126.
4. Питель Т.С. Бережливое производство как инструмент преобразования деятельности предприятий АПК / Т.С. Питель// Вестник аграрной науки, 2018. - № 4(73). – С. 111-114.
5. Указ Президента РФ от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы» [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru>
6. Федеральная служба гос. статистики [Электронный ресурс] / Режим доступа: www.gks.ru

ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Инструкция для испытуемых.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выберите один из вариантов ответа.
3. В бланке ответа рядом с порядковым номером запишите выбранный вариант ответа (Приложение 1)
4. Время выполнения 40 минут

Вариант 1.

1. *Чем система бережливого производства отличается от программы улучшения?*

- 1) особый подход к управлению предприятием, позволяющий повышать качество работы через сокращение потерь;
- 2) это программа радикальной перестройки всей системы управления;
- 3) это способ компоновки различных типов оборудования.

2. *К инструментам бережливого производства не относится:*

- 1) «Точно вовремя»;
- 2) Система TPM;
- 3) Фабрика процессов;
- 4) Картирование.

3. *Определите понятие «Точно вовремя»*

- 1) Система, при которой изделия производятся и доставляются в нужное место точно в нужное время и в нужном количестве;
- 2) Система, при которой изделия производятся и доставляются в соответствии со временем работы поставщика;
- 3) Система, при которой изделия доставляются в нужное место.

4. *Основателем концепции бережливого производства, как системного направления является:*

- 1) Генри Форд;
- 2) Джон Крафчик;
- 3) Тайити Оно.

5. *Бережливость – это:*

- 1) система действий, приводящих к оправданному в данной ситуации умеренному расходу каких-либо ресурсов;
- 2) мероприятия, связанные с медленными процессами;
- 3) черта человека, приводящая к расточительности и бесхозяйственности.

6. *Что такое «вытягивающее производство»?*

- 1) Процедуры, которые предотвращают появление дефектов в производственных процессах;

2)Обработка изделий крупными партиями с максимальной скоростью, исходя из прогнозируемого спроса с последующим перемещением изделий на следующую производственную стадию или на склад, независимо от фактического темпа работы следующего процесса;

3)Метод управления производством, при котором последующие операции сигнализируют о своих потребностях предыдущим операциям.

7. Перегрузка рабочих, сотрудников или мощностей при работе с повышенной интенсивностью:

- 1)Мури;
- 2)Муда;
- 3)Мура.

8. С 70-х годов в России отмечается усиление в науке об организации труда:

- 1) Психофизиологического аспекта;
- 2) Рационального аспекта;
- 3) Производственного аспекта.

9. Что такое визуальный контроль

- 1)Оценка качества изготовления продукции методом осмотра или тактильным способом
- 2)Оценка способа изготовления продукции;
- 3)Оценка времени изготовления продукции методом осмотра.

10. В бережливом производстве TPM – это:

- 1)Процесс оптимизации рабочего процесса;
- 2)Непрерывное совершенствование всего потока создания ценности в целом или отдельного процесса с целью увеличения ценности и уменьшения потерь;
- 3)Концепция менеджмента производственного оборудования, нацеленная на повышение эффективности технического обслуживания;
- 4)Концепция управления производственным предприятием, основанная на постоянном стремлении к устранению всех видов потерь

11. Какие Российские организации внедрили принципы бережливого производства?

- 1)РЖД;
- 2)Северстальтранс;
- 3)Merlion;
- 4)КамАЗ.

12. К чему может привести непродуманная логистика?

- 1)К временным затратам и, как следствие, простою;
- 2)К временным затратам и, как следствие, браку в производстве;
- 3)Снижение производительности;
- 4)Последствий не следует.

13. Может ли снижение времени производства привести к потерям, а не к оптимизации производства?

- 1)Нет, это не связано;
- 2)Да, если будут нарушаться технологии производства;
- 3)Да, любое сокращение времени рабочего процесса ведет к потерям;
- 4)Нет, снижение времени производства всегда ведет к оптимизации рабочего процесса.

14. *Может ли стать причиной потерь стремление доводить результаты своей деятельности до идеала?*

- 1) Нет, любые действия, связанные с улучшением результатов деятельности ведут к оптимизации производства;
- 2) Нет, подобные инициативы сотрудников нужно поддерживать;
- 3) Да, если при этом будет производиться большее количество действий, нежели необходимо для ведения производства;
- 4) Да, поскольку при этом будет слишком большой перерасход ресурсов производства.

15. *Какие группы видов потерь правильные?*

- 1) Перепроизводство, излишние запасы, брак, ожидание на производстве;
- 2) Перепроизводство, излишние запасы, массовое увольнение сотрудников;
- 3) Лишние движения, перепроизводство, избыточная обработка;
- 4) Лишние движения, перепроизводство, покупка оборудования.

16. *Что можно отнести к инструментам бережливого производства?*

- 1) Правильную организацию рабочего места и выстраивание производственных потоков оптимальным образом;
- 2) Умение планировать заказы и эффективное управление персоналом;
- 3) Поиск заказчика и создание запасов сырья;
- 4) Все варианты верны.

17. *Что относится к причинам, вызывающим снижение производительности?*

- 1) Большой штат сотрудников;
- 2) Снижение скорости производства и плохая логистика;
- 3) Перерасход сырья;
- 4) Непонимание сотрудниками и руководством принципов бережливого производства.

18. *Бережливое производство – это:*

- 1) Способ наладки оборудования, при котором происходит его автоматическая остановка при появлении дефектных деталей;
- 2) Система производства, при которой изготавливается нужное потребителю количество деталей в определенный им срок;
- 3) Концепция управления производственным предприятием, основанная на постоянном стремлении к устранению всех видов потерь;
- 4) Полезность продукта с точки зрения потребителя, создаваемая производителем в результате выполнения последовательных действий.

19. *Ценность продукта или услуги – это:*

- 1) Цена с точки зрения клиента;
- 2) Стоимость с точки зрения производителя;
- 3) Полезность с точки зрения производителя;
- 4) Полезность с точки зрения клиента.

20. *Способы повышения ценности продукта в бережливом производстве.*

- 1) Поддержания чистоты и порядка на рабочем месте;
- 2) Повышение качества готовой продукции за счет оптимизации производства;
- 3) Уменьшение времени согласования проектов;
- 4) Повышение качества готовой продукции за счет повышения квалификации сотрудников.

21. В каких сферах в России, в первую очередь, началось внедрение концепции «Бережливое производство»?

- 1) Производственная сфера;
- 2) Сфера услуг;
- 3) Торговля;
- 4) Научные исследования.

22. К ценностям бережливого производства не относится:

- 1) Безопасность;
- 2) Клиентоориентированность;
- 3) Повышение квалификации;
- 4) Уважение к человеку;
- 5) Время.

23. Для чего необходима система 5S?

- 1) Повысить безопасность на рабочем месте;
- 2) Повысить производительность;
- 3) Организовать рабочее место;
- 4) Для всего перечисленного.

24. Организация, первая внедрившая принципы бережливого производства:

- 1) KIA;
- 2) Toyota;
- 3) Росатом;
- 4) Ford.

25. Установите соответствие между понятием и содержанием понятия:

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1) Бережливое производство; | а) Любая деятельность, которая, потребляя ресурсы, не создает ценности для клиента; |
| 2) Ценность продукта; | б) Система производства, при которой изготавливается нужное потребителю количество деталей в определенный им срок; |
| 3) Муда | в) Новый тип производства, в котором ценность продукции определяется с точки зрения потребителя; |
| 4) Точно вовремя | г) Полезность продукта с точки зрения потребителя, создаваемая производителем в результате выполнения последовательных действий. |

Вариант 2

1. Бережливое производство – это:

- 1) система действий, приводящих к оправданному в данной ситуации и умеренному расходу каких-либо ресурсов;
- 2) широкая управленческая концепция, направленная на устранение потерь и оптимизацию бизнес-процессов: от этапа разработки продукта, производства и до взаимодействия с поставщиками и клиентами;
- 3) удовлетворить персонал компании, т.е. предоставить ему ценность производимого им товара, работы или услуги.

2. Что такое «Муда»?

- 1)Создание добавляющей ценности;
- 2)Время на переналадку оборудования;
- 3)Встраивание контроля качества;
- 4)Потери;
- 5)Выравнивание производства.

3. Человеческий ресурс в бережливом производстве рассматривается

- 1)Основной источник создания ценности для потребителя;
- 2)Основная производственная сила;
- 3)Потенциальные возможности человека в плане трудовой деятельности.

4. Что происходит на 1-м этапе внедрения системы 5S?

- 1)Уборка рабочего места;
- 2)Оценка нужности предметов на рабочем месте и устранение лишнего, не нужного;
- 3)Стандартизация организации рабочего места, соблюдение дисциплины.

5. Цель любой деятельности по усовершенствованию – это:

- 1)Сокращение персонала;
- 2)Снижение гибкости;
- 3)Устранение потерь.

6. Что не является целью бережливого производства?

- 1)Повышение квалификации сотрудников;
- 2)Сокращение сроков создания продукции;
- 3)Сокращение производственных и складских площадей;
- 4)Сокращение затрат, в том числе трудовых.

7. Что не относится к принципам бережливого производства?

- 1)Стратегическая направленность;
- 2)Ориентация на создание ценности для потребителя;
- 3)Постоянное улучшение;
- 4)Принцип картирования;
- 5)Построение корпоративной культуры на основе уважения к человеку;
- 6)Вытягивание.

8. Потери в соответствии с концепцией бережливого производства:

- 1)Издержки общения с клиентами;
- 2)Процесс производства продукции;
- 3)Любое действие, которое потребляет ресурсы, но не создает ценности для клиента;
- 4)Время отдыха сотрудников организации.

9. К инструментам бережливого производства относят:

- 1)Картирование процессов;
- 2)Маркетинговые исследования;
- 3)Визуализация;
- 4)Информирование клиентов;
- 5)Компьютерная техника.

10. Что такое «Стандартные операционные карты»?

- 1) Документы, содержащие экономическую информацию о деятельности предприятия;
- 2) Документы, описывающие шаги (элементы) в процедуре, которым необходимо следовать;
- 3) Документы, описывающие шаги анализа хозяйственной деятельности.

11. В бережливом производстве Канбан – это:

- 1) Система организации производства и снабжения, позволяющая реализовать принцип «точно в срок»;
- 2) Контрольная карточка, используемая при вытягивающем производстве;
- 3) Метод визуального управления;
- 4) Все утверждения верны.

12. Какие инструменты и методы используются для организации рабочего пространства? 1) Делегирования полномочий;

- 2) Стандартизация;
- 3) Сортировка;
- 4) Дедукция.

13. К какой отрасли научных знаний относится система «5С»?

- 1) Научная организация труда;
- 2) Маркетинговые исследования;
- 3) Психология и педагогика;
- 4) Информационные технологии.

14. Система 5С – это:

- 1) Инструмент бережливого производства;
- 2) Принцип бережливого производства;
- 3) Ценность бережливого производства.

15. Стандарт в бережливом производстве - это:

- 1) Документ, устанавливающий распределение обязанностей между сотрудниками предприятия или организации;
- 2) Документ, в котором устанавливаются характеристики продукции правила осуществления процессов ;
- 3) Документ, регламентирующий отношения между заказчиком и исполнителем.

16. Определите понятие «кайдзен»:

- 1) Непрерывное совершенствование деятельности персонала по повышению квалификации;
- 2) Непрерывное улучшение деятельности с целью увеличения ценности для потребителя и уменьшения потерь;
- 3) Непрерывное совершенствование производственной деятельности.

17. Как называется деятельность, при которой потребляются ресурсы, но не создаются ценности для потребителя?

- 1) Мури
- 2) Муда
- 3) Мура

18. *Какие карты потока создания ценности не разрабатываются?*

- 1) Карта текущего состояния;
- 2) Карта планируемого состояния;
- 3) Карта целевого состояния;
- 4) Карта идеального состояния.

19. *Какая работа является значимой?*

- 1) Работа, выполняемая человеком за полезное производственное время;
- 2) Вся необходимая работа, выполняемая человеком в течение рабочей смены;
- 3) Работа, которая добавляет ценность продукции.

20. *Какой вид потерь появляется при задержке изделия на предыдущем этапе обработки, при простое или поломке оборудования?*

- 1) Ожидание;
- 2) Перепроизводство;
- 3) Ненужная транспортировка;
- 4) Лишний этап обработки.

21. *К целям бережливого производства на предприятии не относится:*

- 1) Установление наименьшей цены при определенном качестве или высокого качества при определенной цене;
- 2) Создание максимальных запасов с целью своевременной доставки товара заказчику;
- 3) Гарантированная поставка товара заказчику;
- 4) Сокращение всех затрат (включая трудовые).

22. *Встроенное качество делает акцент на:*

- 1) Контроль вырабатываемой продукции методом постфактум;
- 2) Устранение происхождения дефектов;
- 3) Остановку оборудования, если появляются недопустимые отклонения.

23. *Какая первая идея бережливого производства была сформулирована Г.Фордом:*

- 1) массовое производство на основе конвейера;
- 2) производство должно быть построено по принципу «Точно в срок»;
- 3) запасы являются необходимым и не взвинчивают цены.

24. *Что является целью любой деятельности по усовершенствованию?*

- 1) Снижение гибкости
- 2) Устранение потерь;
- 3) Сокращение персонала.

25. *Наиболее эффективным способом привлечения сотрудников является:*

- 1) Каскадное обучение;
- 2) Системное последовательное обучение;
- 3) Обучение рабочих групп.

БЛАНК ОТВЕТА

Ф И О _____

Название дисциплины _____

1.	2.	3.	4.	5.	6.
7.	8.	9.	10.	11.	12.
13.	14.	15.	16.	17.	18.
19.	20.	21.	22.	23.	24.
25.					

Набор для оценщика/эксперта

Приложение 2

1. Сопоставьте ответы обучающегося с ключом.
2. Каждый совпадающий ответ оцените в 1 балл.
3. Подсчитайте количество баллов, набранных обучающимся.
4. Оцените работу обучающегося по 5-балльной системе.

Эталон ответов:

Вариант 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	1	3	1	3	1	1	1	3

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1,4	1,3	2	3	1,3	1,2	2,4	3	4	2,4

21	22	23	24	25
1	3	4	2	1-в 2-г 3-а 4-б

Вариант 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	4	1	2	3	1	4	3	1,3	2

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
4	2,3	1	1	2	2	2	2	3	1

21	22	23	24	25
2	2	1	2	1

Критерии оценки за выполнение теста

Оценка	Критерии
--------	----------

«Отлично»	90-100% правильных ответов.
«Хорошо»	70-89% правильных ответов.
«Удовлетворительно»	50-69% правильных ответов.
«Неудовлетворительно»	49% и менее правильных ответов.
